

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических
и правовых дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

О.В. Михеева /О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева /Р.Н. Шевелева/

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету ДУП.02 Основы профессиональной деятельности
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

РП.00479926.40.02.01.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2 Структура и содержание учебного предмета	9
3 Условия реализации программы учебного предмета	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета Основы профессиональной деятельности направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие ¹	Предметные ²
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СПО (в последней редакции от 12.058.2014)

² Предметные результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СПО (в последней редакции от 12.05.2014)

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения применять знания для объяснения окружающих явлений; - сформированность представлений об этических нормах взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

	этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; владение умением защиты индивидуального общеобразовательного проекта	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- владение основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- сформированность представлений об этических нормах взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - прогнозировать последствия принимаемых решений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - прохождение инструктажа, применять наставничество, осуществлять обмен опытом между коллективами	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать

повышение квалификации.		информацию, получаемую из различных источников
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - поиск, интеграция и анализ нормативно-правовой базы, концентрация на важных изменениях законодательства, необходимых для скорейшего решения правовых вопросов	- сформированность навыков оценивания социальной информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - использование плодотворного труда, рационального режима труда и отдыха, искоренение вредных привычек, поддерживать здоровое психологическое и эмоциональное состояние, соблюдение техники безопасности на рабочем месте	- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- сформированность умений применять формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - проведение работы по правовому информированию, направленному на профилактику коррупции	-сформированность проявления недопустимости в своей деятельности коррупционного поведения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета, в том числе часов вариативной части	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	44 -
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация	<i>есть</i>
Форма промежуточной аттестации (2 семестр –ДЗ)	<i>ДЗ</i>

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета Основы профессиональной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем урока/ Содержание учебного материала (основное и профессионально – ориентированное), практические занятия, прикладной модуль(при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа/объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное содержание учебного материала				
	2 семестр	44	18	
	Раздел 1. Введение в юриспруденцию			
	Содержание раздела: Понятие и основные задачи учебной дисциплины. Понятие и признаки права. Структура и классификация правовых норм.			
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Содержание и социальное назначение юриспруденции	2	Работа в ЭБС 2ч	ОК 1, 4, 9
2	П/З Нормативно - правовые акты: понятие, порядок издания и систематизация	2		ОК 1, 4, 9
	Раздел 2. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности			
	Содержание раздела: Основные направления деятельности юриста, требования к специалисту. Составляющие юридической профессии			
3	Понятие, основные черты и особенности профессии юриста	2	Построение схемы: Характеристика профессии юриста 2ч	ОК 1, 3, 4, 5,
4	П/З Юрист в органах социальной защиты населения в органах СФР	2		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12
5	Россия креативная: сфера культуры и искусства (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12

	Раздел 3. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста			
	Содержание раздела: Понятие и виды юридической техники юриста. Технология подготовки юридических документов. Юридическая экспертиза документов.			
6	П/З Юридические документы и их виды	2	Работа в СПС «Консультант Плюс» 2ч	ОК 1, 3, 4, 5, 9
7	П/З Использование электронных справочных правовых систем в юридической практике	2	Работа в СПС «Консультант Плюс» 2ч	ОК 1, 3, 4, 5, 9
8	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2		ОК 1, 3, 4, 5, 9
	Раздел 4. Профессиональная этика в юриспруденции			
	Содержание раздела: Структура и функции профессиональной этики юриста. Этический кодекс юриста. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.			
9	Россия в развитии было, стало, будет (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2		ОК 1, 11, 12
10	Профессиональная этика: ее предмет и основные черты	2		ОК 1, 11, 12
	Раздел 5. Общие вопросы правовой психологии			
	Содержание раздела: Структура и психология юриспруденции. Общая психологическая характеристика юридической деятельности			
11	Предмет, задачи и структура правовой психологии. Структура и психология юриспруденции	2	Работа в ЭБС 2ч	ОК 1, 3, 10, 11
12	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2		ОК 1, 3, 10, 11

	Раздел 6. Психологические особенности предупреждения и разрешения конфликтов в ситуациях профессиональной деятельности			
	Содержание раздела: Теории механизмов возникновения конфликтов. Основные функции и виды конфликтов.			
13	П/З Понятие конфликта, его сущность, структура и виды	2	Анализ методов управления конфликтами 2ч	ОК 1, 3, 4, 11
14	Государственное управление и общественная безопасность (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2		ОК 1, 3, 4, 11
	Раздел 7. Профессиональные навыки юриста			
	Содержание раздела: Профессиональные коммуникации юриста.			
15	П/З Психологические приемы профессионального общения юристов с гражданами. Навыки публичного выступления юриста	2		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11
16	П/З Практические навыки в разработке, составлении юридических документов	2	Оформление документов 2ч	ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11
17	П/З Работа с нормативно - правовой базой в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	2		ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11
18	Моя Россия – мои горизонты (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2	Подготовка презентации 2ч	ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11
	Раздел 8. Основные теории социальной работы.			
	Содержание раздела: Социальная работа в деятельности юриста. Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы, оказания правовой помощи гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.			
19	Занятие – рефлексия «Мое будущее – моя страна» (тема цикла занятий «Россия – мои горизонты»)	2		ОК 1

20	Определение, сущность, содержание, принципы, цели, задачи и методы социальной работы	2	Анализ Стандарта «Специалист по социальной работе» 2ч	ОК 1, 3, 4
21	П/З Методы исследования в социальной работе. Трудная жизненная ситуация	2		ОК 1, 3, 4, 5, 11
22	Зачетное занятие	2		
	Итого	44 ч	18 ч	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, классная доска, учебная литература, ЭБС, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

интерактивная доска, проектор, рабочие станции; программное обеспечение: СПС Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Нормативно-правовые акты

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/online/>

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года № 351н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/online/>

2. ФЗ № 181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/online/>

3. ФЗ № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/online/>

3.2.2. Электронные издания

1. Официальный сайт Министерства социальной политики Красноярского края. (<https://szn24.ru>)

2. Официальный сайт ТО КГКУ УСЗН по г. Канску и Канскому району. (<https://szn24.ru>)

3. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
4. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. Онлайн-сервис LearningApps (<https://learningapps.org/login.php>)

3.2.3 Основные печатные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование).
2. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование).
Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию / Л. А. Морозова. — Москва: Норма : ИНФРАМ, 2021. — 176 с. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Немытина [и др.]; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.
3. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с.
Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Веричева О.Н., Бойцова С.В., Воронцов Д.Б., Воронцова А.В., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Румянцев Ю.В., Скрыбина О.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие / профессиональные компетенции	№ урока	Педагогические технологии / активные формы и методы обучения	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	№ 1 № 3 № 4 № 5 № 9 № 10 № 12 № 15 № 18 № 19	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	№ 2 № 3 № 6 № 7 № 8 № 10 № 12 № 13 № 14 № 16 № 20 № 21 № 22	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 3. Принимать решения в	№ 2	Педагогические технологии: личностно-	Устный опрос

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	№ 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 10 № 11 № 12 № 13 № 14 № 16 № 17 № 18 № 20 № 21 № 22	ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	№ 2 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 10 № 11 № 12 № 13 № 14 № 16 № 17 № 18 № 20 № 21 № 22	Педагогические технологии: лично-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 5. Использовать	№ 2	Педагогические технологии: лично-	Устный опрос

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	№ 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 10 № 11 № 12 № 13 № 14 № 16 № 17 № 18 № 20 № 21 № 22	ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	№ 7 № 8 № 9 № 10 № 13 № 14 № 15 № 18 № 20 № 21	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	№ 7 № 8 № 9 № 10 № 13 № 14	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания

	№ 15 № 18 № 20 № 21	технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	№ 2 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 10 № 11 № 12 № 13 № 14 № 16 № 17 № 18 № 20 № 21 № 22	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	№ 2 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 10 № 11 № 12 № 13 № 14	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации,	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

	№ 16 № 17 № 18 № 20 № 21 № 22	действие по инструкции.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	№ 2 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 10 № 11 № 12 № 13 № 14 № 16 № 17 № 18 № 20 № 21 № 22	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	№ 2 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 10 № 11 № 12 № 13 № 14	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации,	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

	№ 16 № 17 № 18 № 20 № 21 № 22	действие по инструкции.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	№ 1 № 2 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 10 № 11 № 12 № 13 № 14 № 16 № 17 № 18 № 20 № 21 № 22	Педагогические технологии: личностно-ориентированная, системно-деятельностный подход, индивидуальный подход, технология развития критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение. Активные методы обучения: семинар, «мозговой штурм», проблемная лекция, моделирование практической ситуации, действие по инструкции.	Устный опрос Организация дискуссии Представление результатов практических работ Конспекты Разноуровневые задания Рефераты/Сообщения Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов